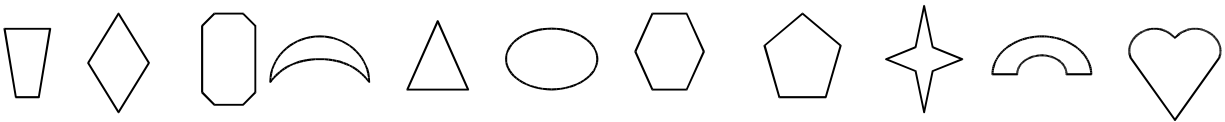
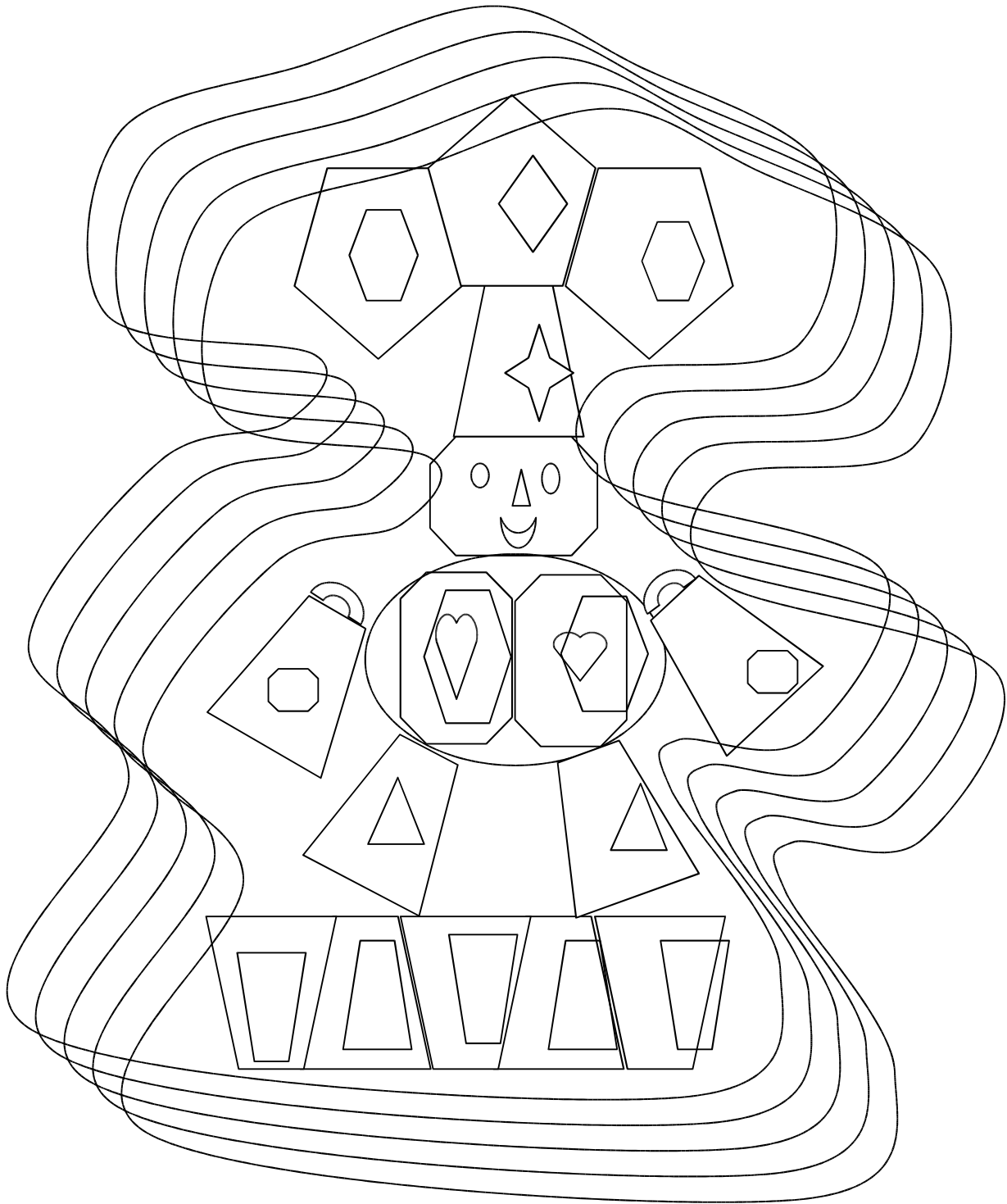


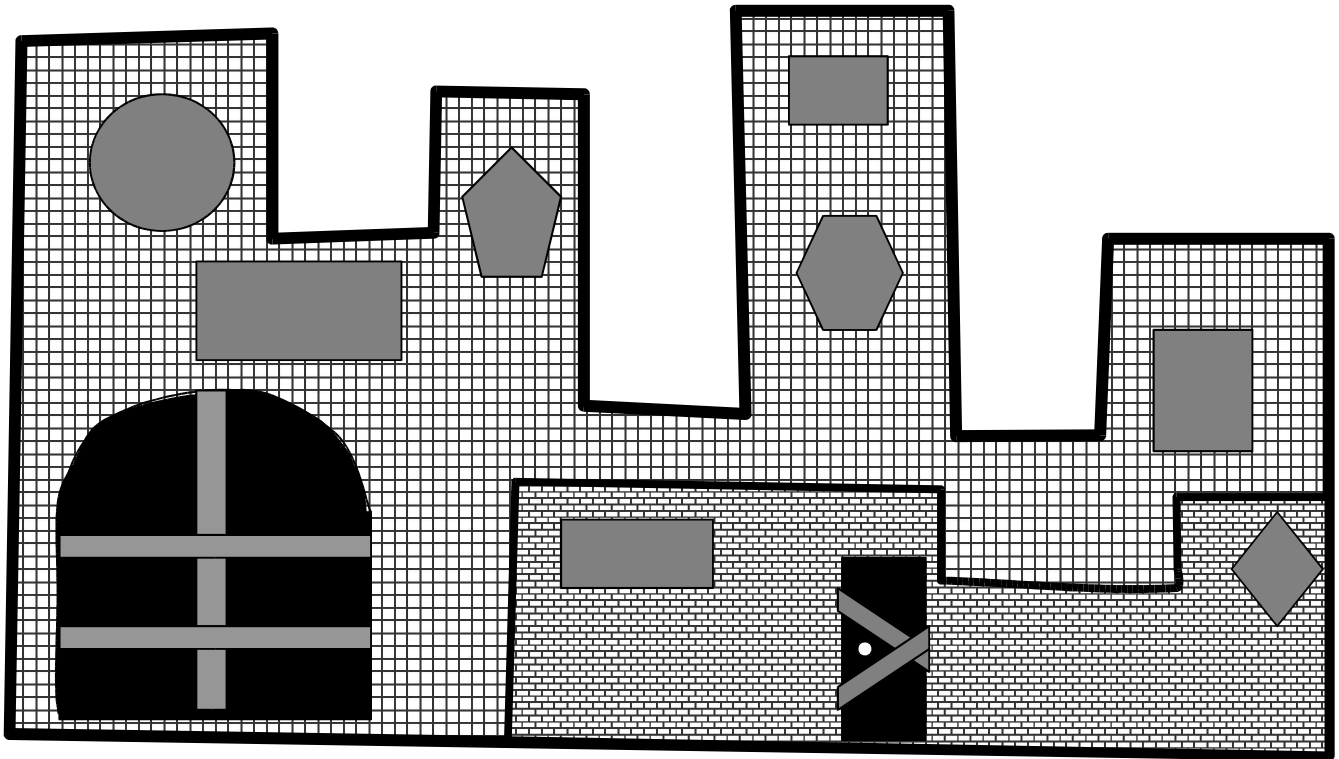
Cuenta y escribe en la línea de abajo, el número de figuras de cada clase que aparecen en el dibujo. Colorea  
Pensamiento Geométrico 1

---



En este castillo falta poner las ventanas en los huecos. El dueño va a buscarlas y encuentra más de las que son. Ayúdale escribiendo el número de la ventana que sirve en cada hueco del castillo.

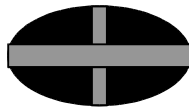
Pensamiento Geométrico 2



1



2



3



4



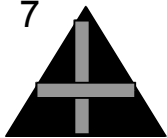
5



6



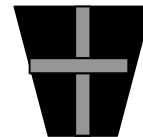
7



8



9



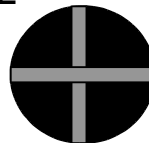
10



11



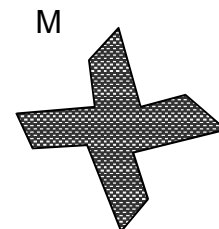
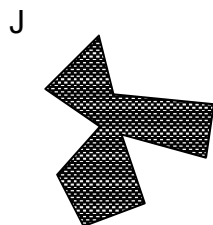
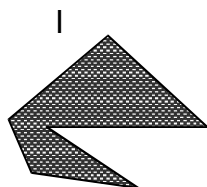
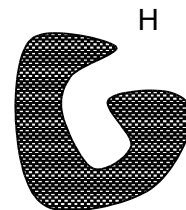
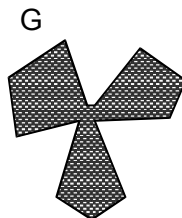
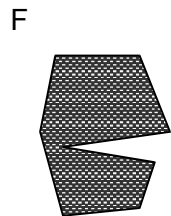
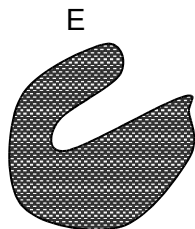
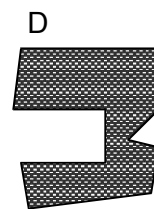
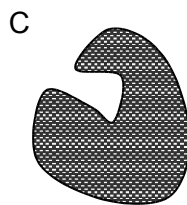
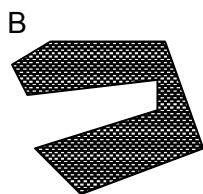
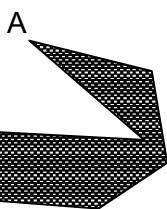
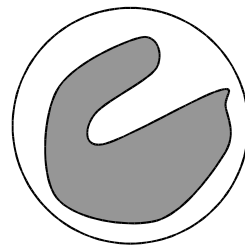
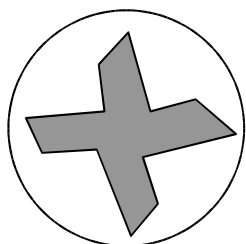
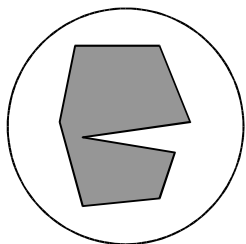
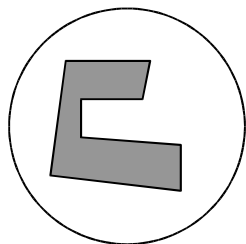
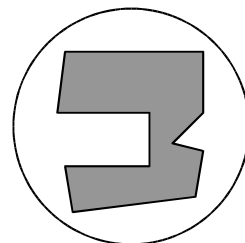
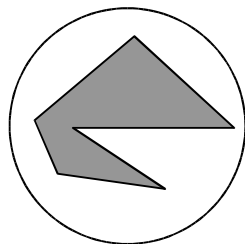
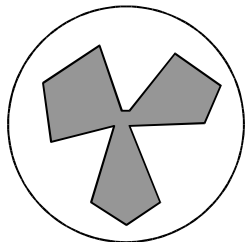
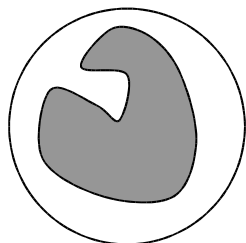
12



13

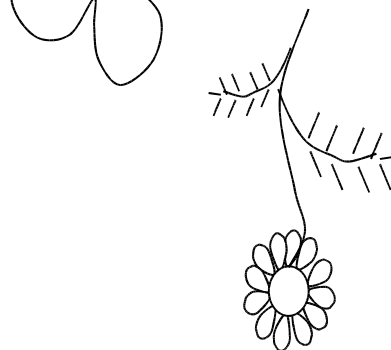
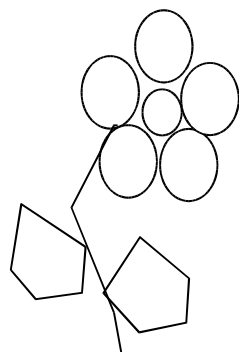
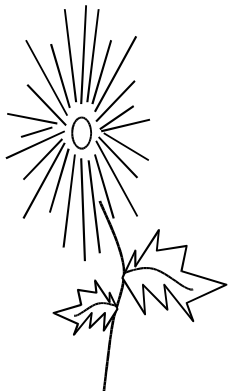
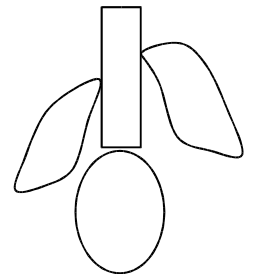
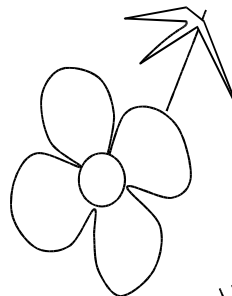
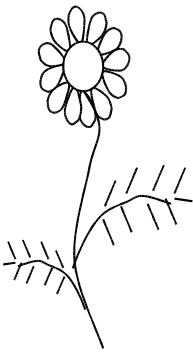
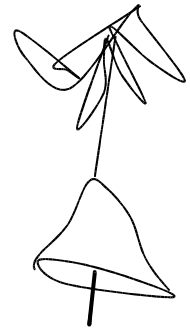
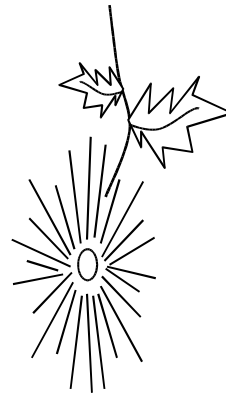
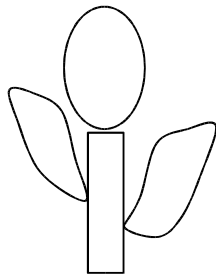
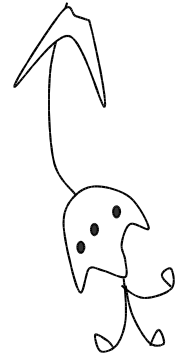
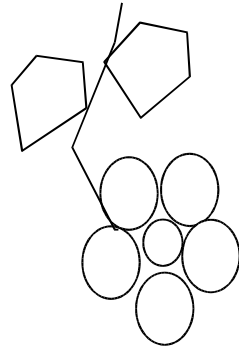
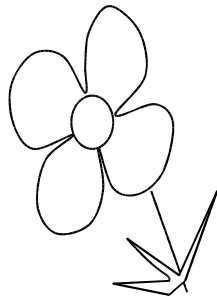


Las monedas que ves tienen todas un hueco y abajo están los pedazos que les faltan. Escribe en el hueco de cada moneda la letra de la parte que sirve para completarla. Pensamiento Geométrico 3

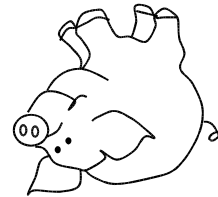
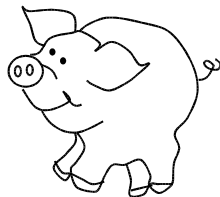
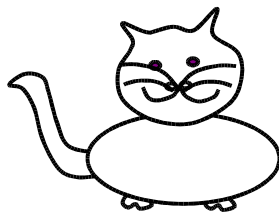
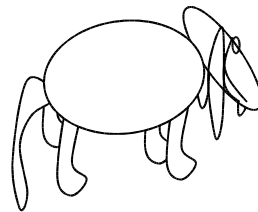
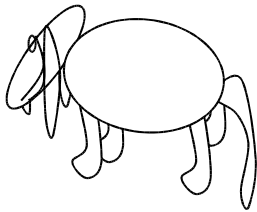
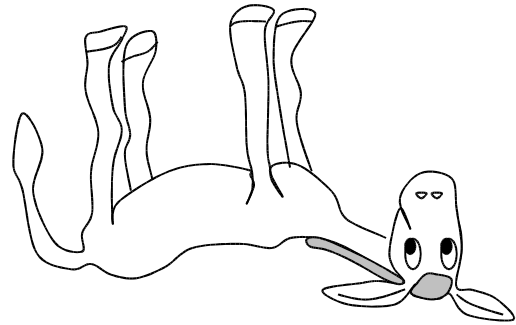
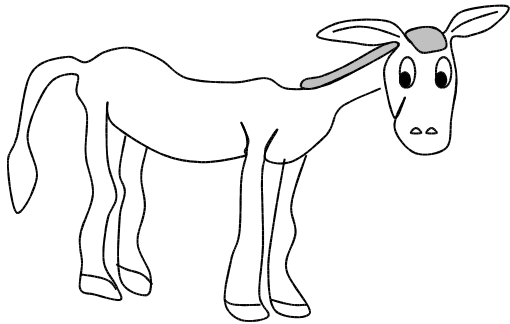
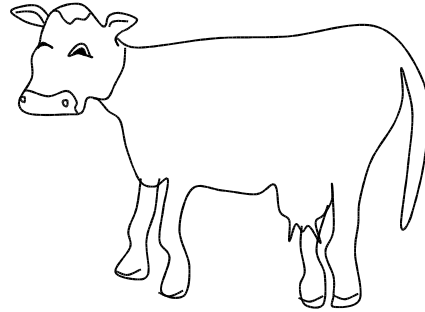
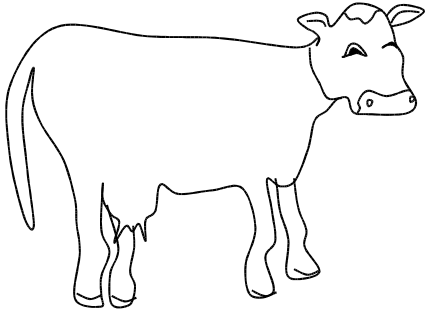


Observa las flores de cada lado de la raya y explica qué cambió. Colorea y une con una raya las que son iguales.

Pensamiento Geométrico 4

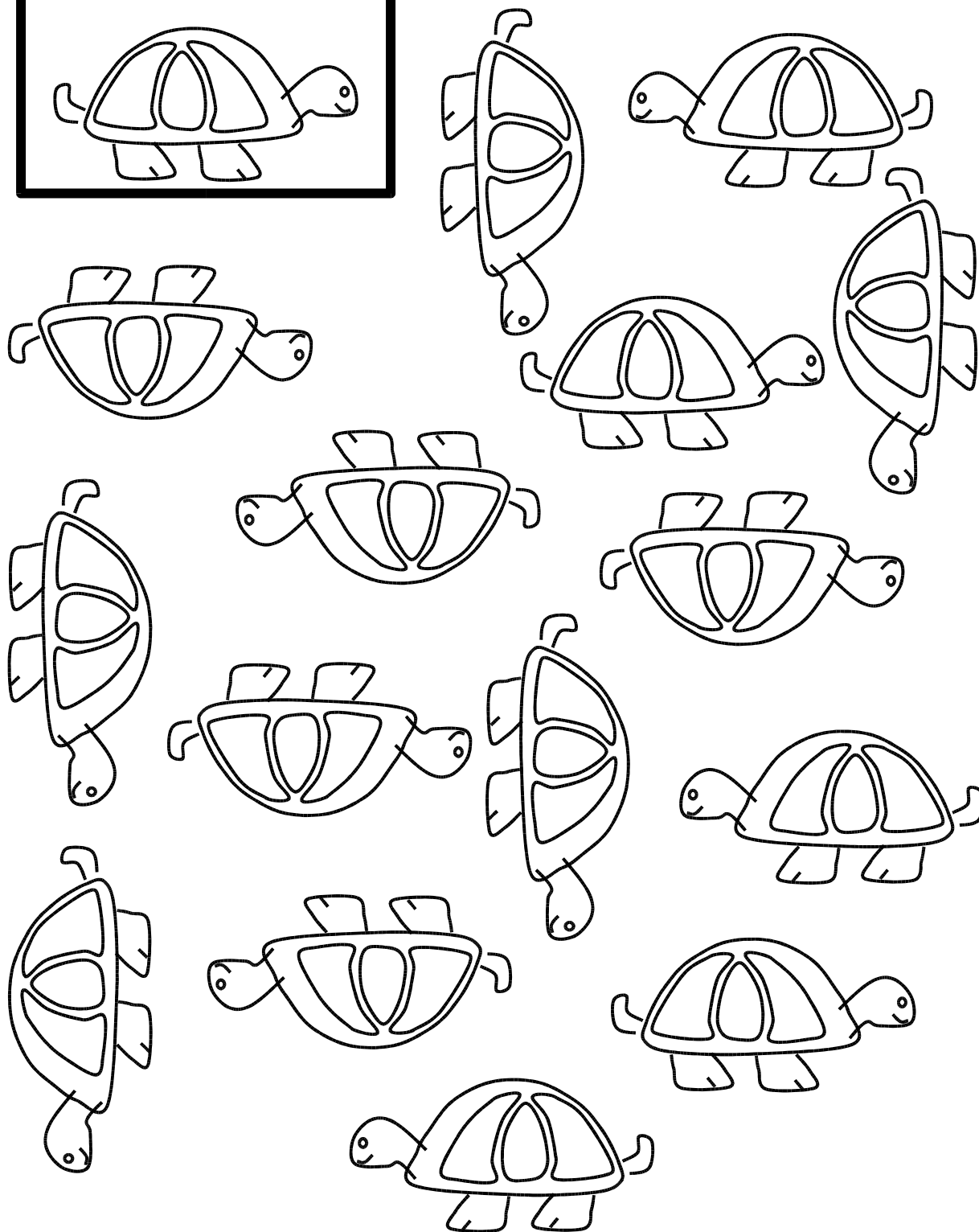
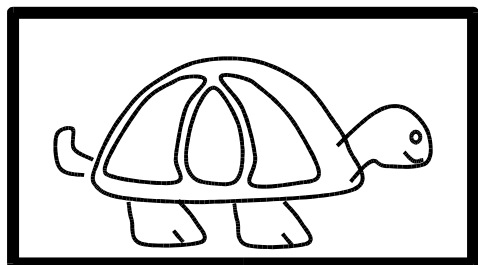


Los animales al pasar de un lado al otro de la raya cambiaron su posición. Mira cada par y explica cómo fue el cambio de ese animal. (Se acostó, o se puso a mirar para el otro lado) Pensamiento Geométrico 5



La tortuga Zety se salió de su jaula y se puso a hacer piruetas. Un vecino le tomó muchas fotos y después las puso a secar en el suelo. Debes unir con un color las fotos que muestren a Zety en la misma posición. Colorea.

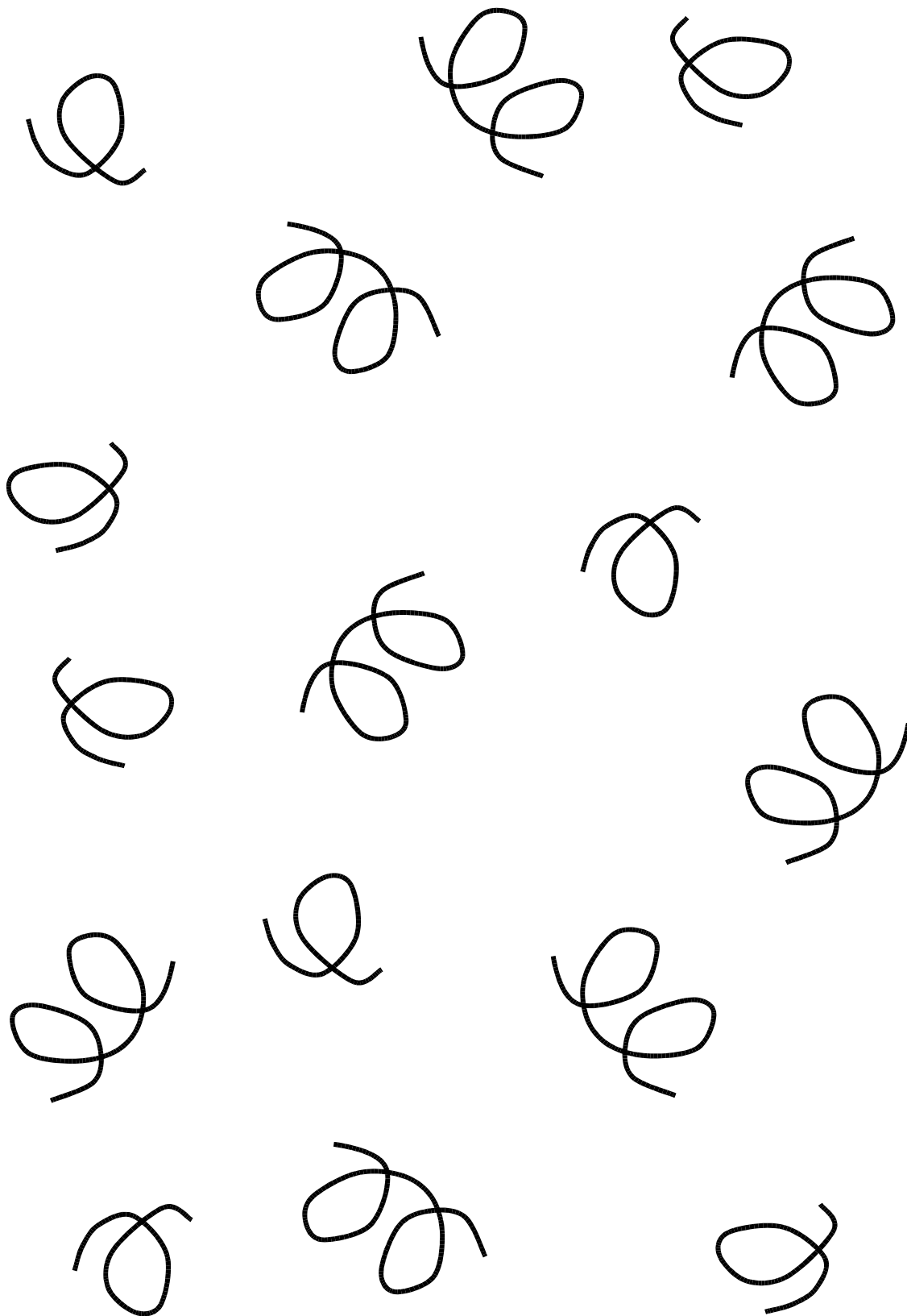
Pensamiento Geométrico 6



Juan hizo dos garabatos de alambre y sacó varias copias de cada uno. Después los dejó caer a todos sobre el piso y quedaron como los ves. Debes unir con rayas de colores los que sean iguales y estén en la misma posición.

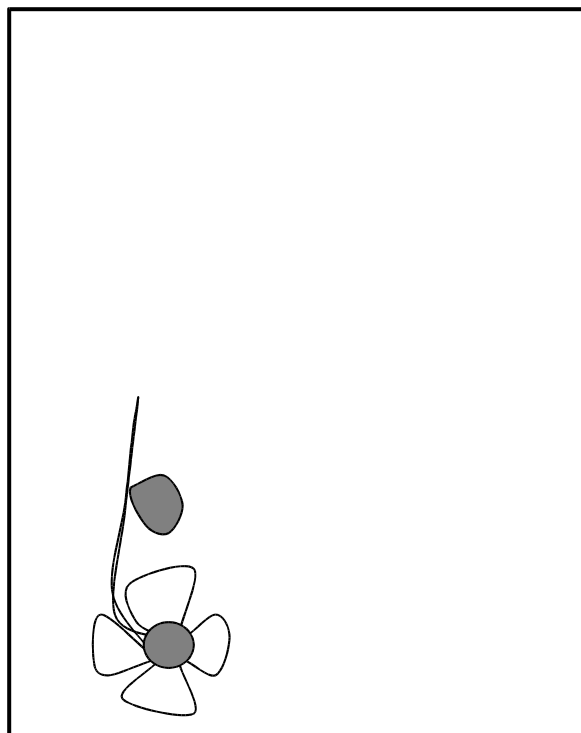
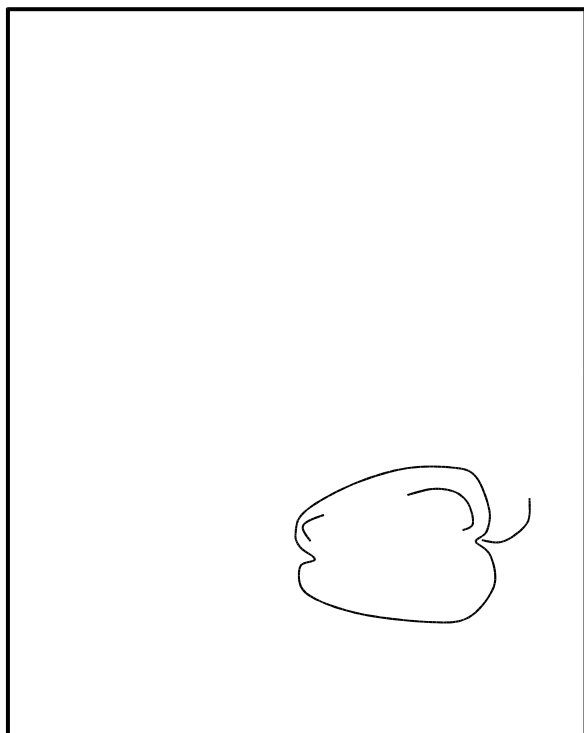
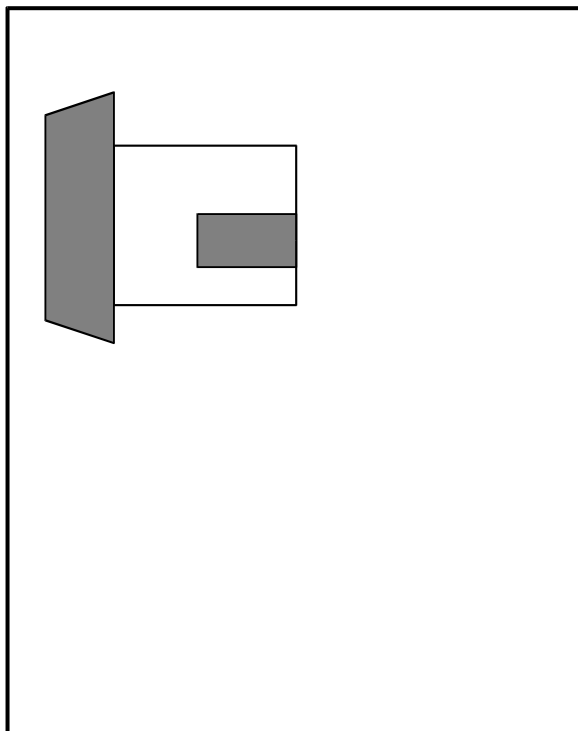
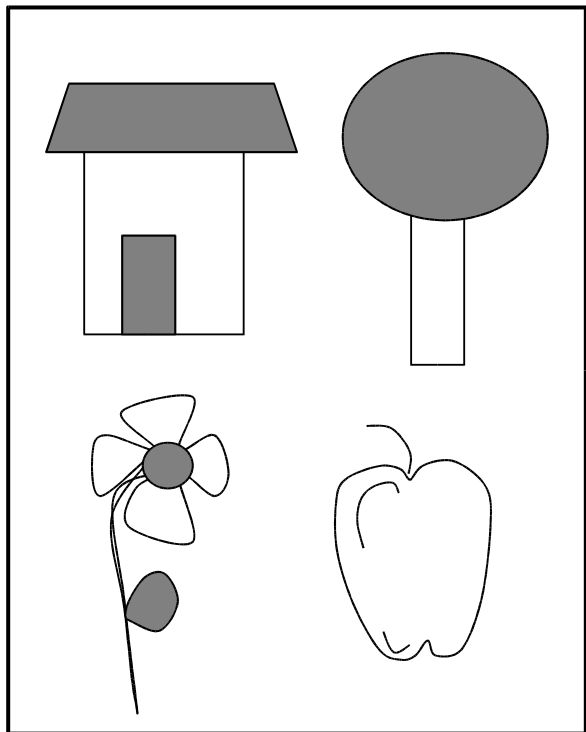
Pensamiento Geométrico 7

---



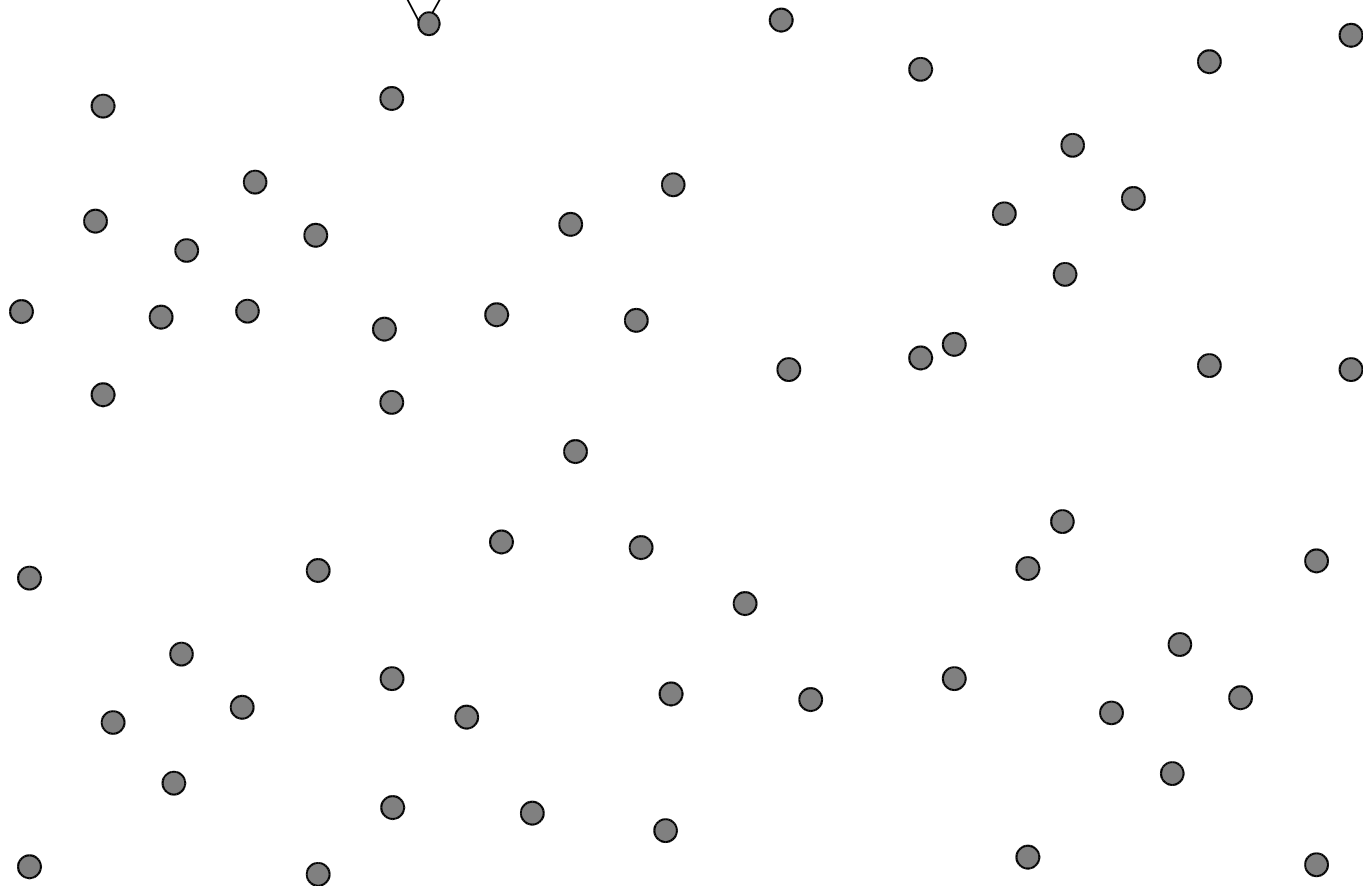
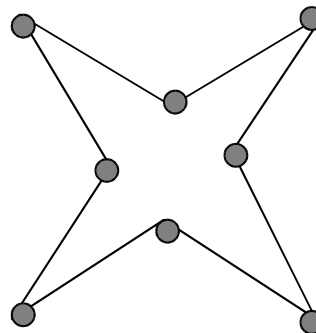
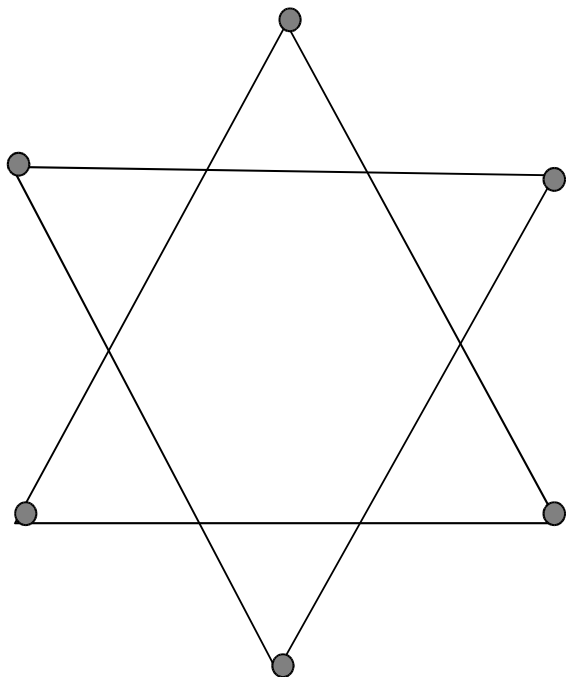
Cuando una de las cosas del primer cuadro cambia de posición, todas cambian para el mismo lado, sin cambiar de puesto. Completa dibujando lo que falta en cada uno de los otros tres cuadros, de modo que todos queden en la misma posición.

Pensamiento Geométrico 8



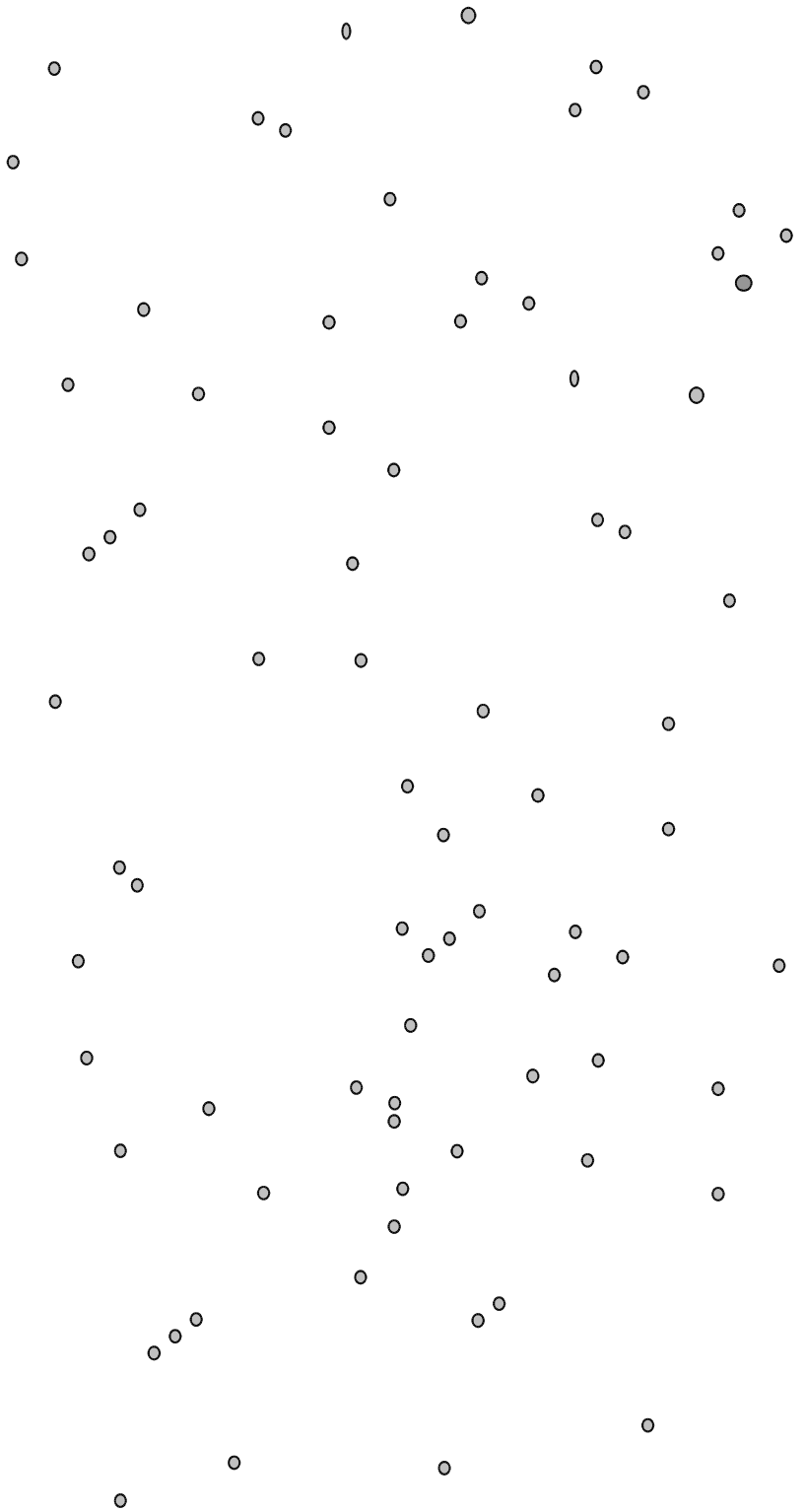
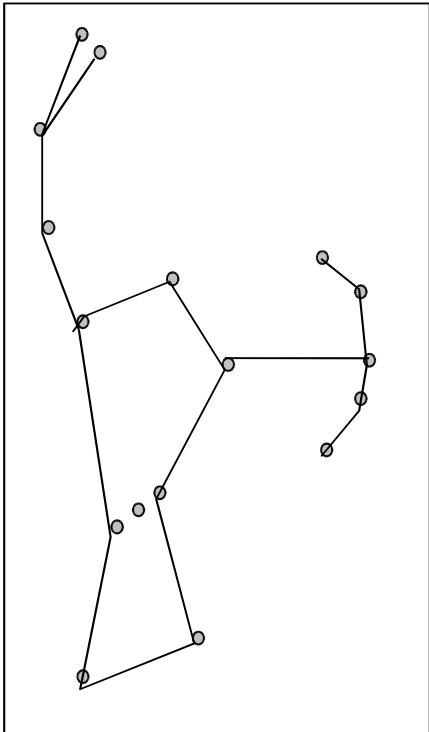
Pablo dibujó las estrellas y después calcó los puntos y los pasó a la página para hacer otras dos como la grande y cuatro más como la pequeña. Su hermanito quiso ayudarle y pintó otros puntos por ahí. Ayuda a Pablo a trazar sus estrellas. Usa colores diferentes para distinguirlas bien. Pensamiento Geométrico 9

---

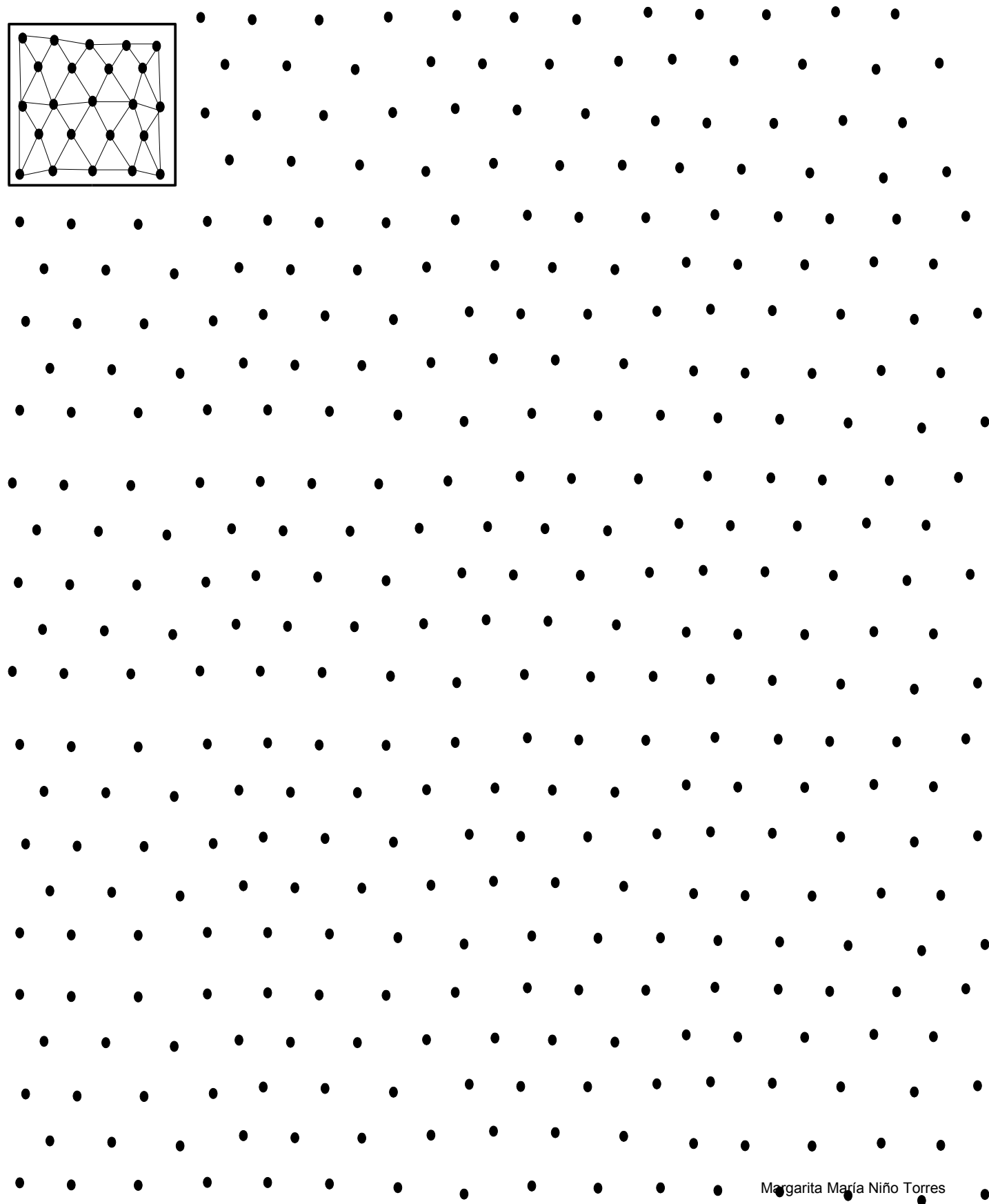
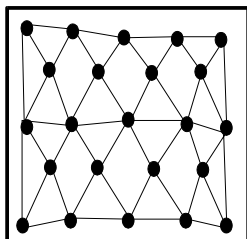


Pablo es aficionado a mirar el cielo nocturno para descubrir las figuras de las constelaciones. En un libro encontró la constelación de Orión, como aparece a la izquierda. Por la noche miró el cielo y trató de ubicar las estrellas que forman esta constelación. Descúbrelas tú también. Pensamiento Geométrico 10

---

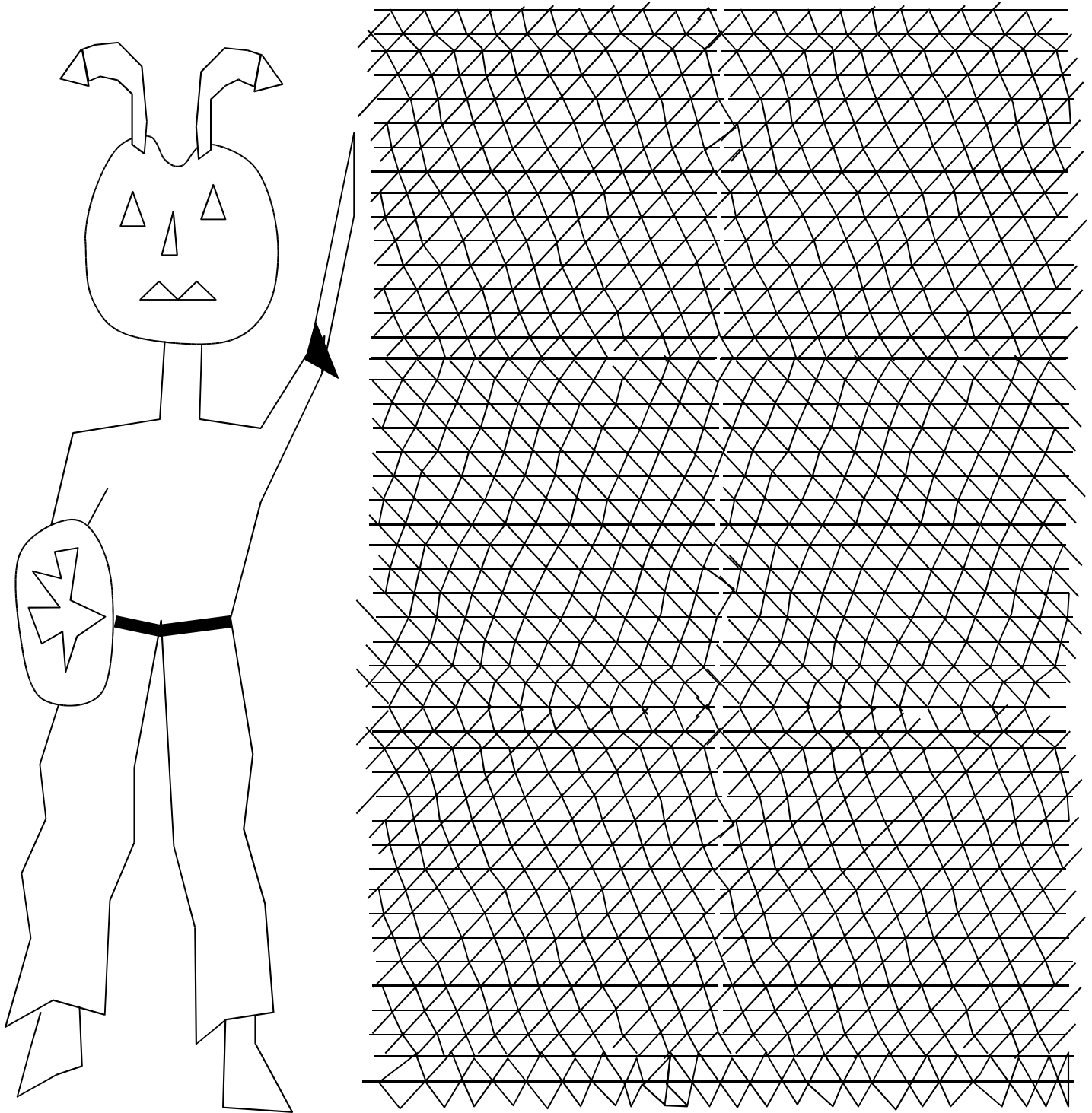


Utiliza los puntos para hacer una rejilla triangular, como en el ejemplo, de modo que cada punto sea vértice de al menos un triángulo y que ningún par de líneas se corten fuera de uno de estos puntos.

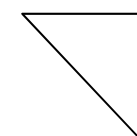
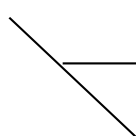
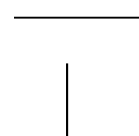
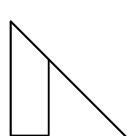
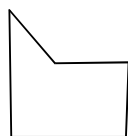
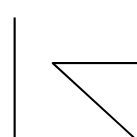
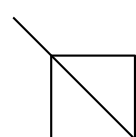
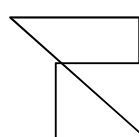
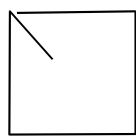
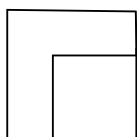
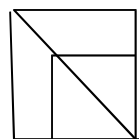
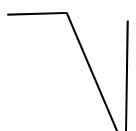
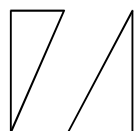
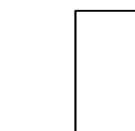
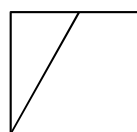
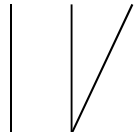
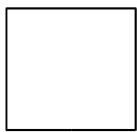
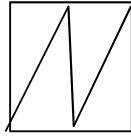


Copia el guerrero de la izquierda en la rejilla, usando para los contornos solamente líneas de los triángulos de la rejilla. Trata de que te quede lo más parecido posible. Colorea los dos guerreros.

Pensamiento Geométrico 12

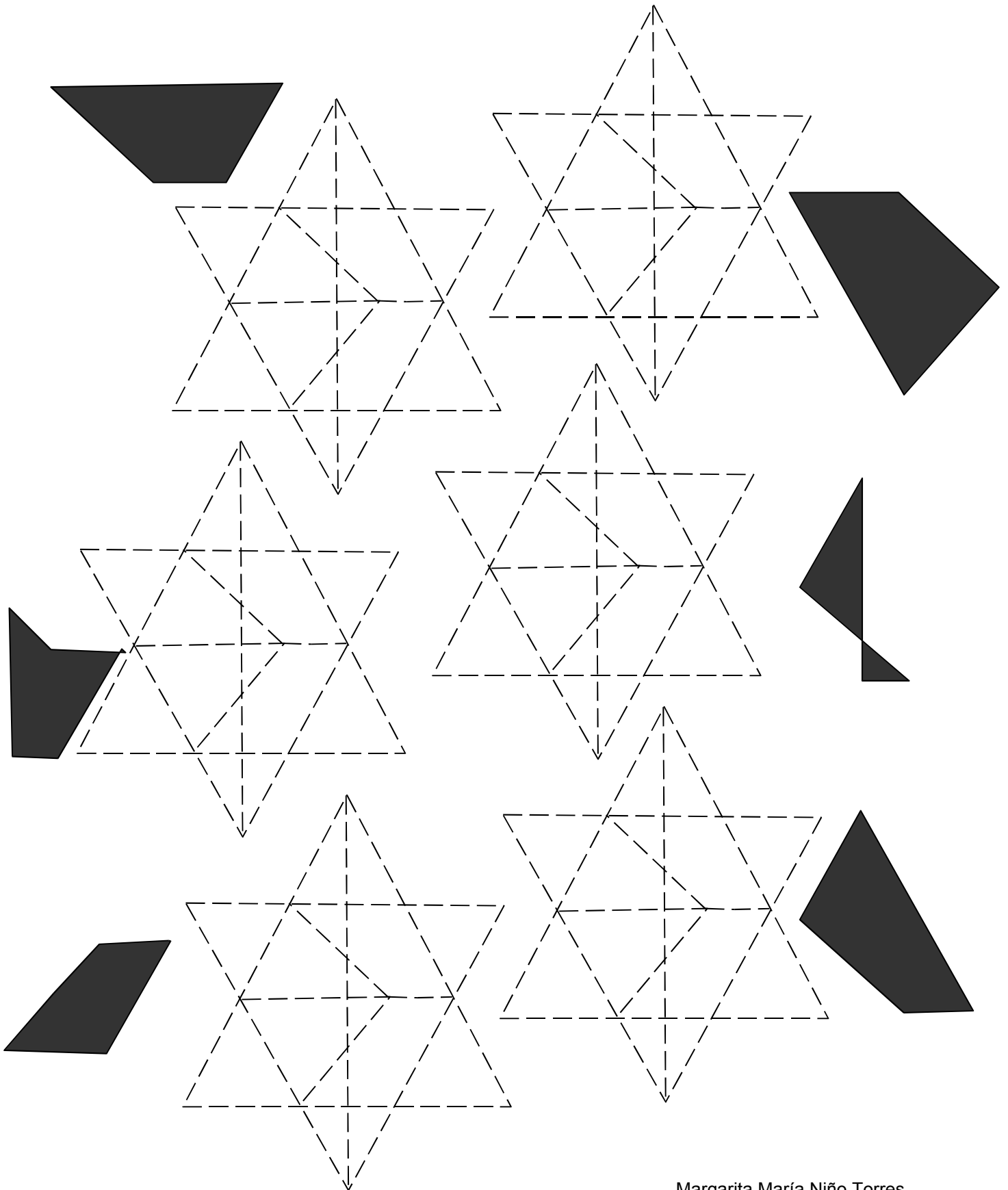


1. Completa todos los dibujos que están iniciados, para que queden iguales al modelo.  
Usa la regla.



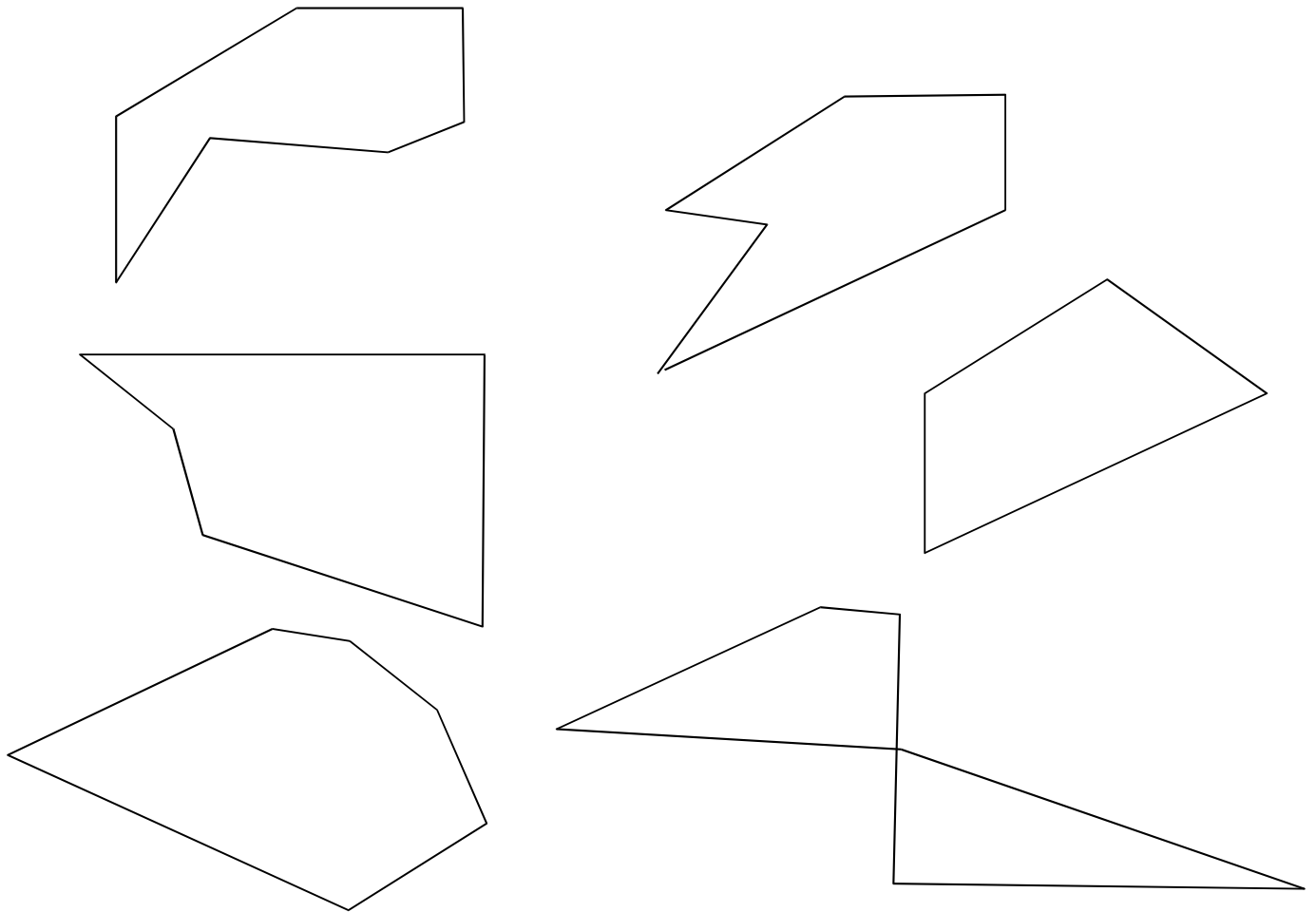
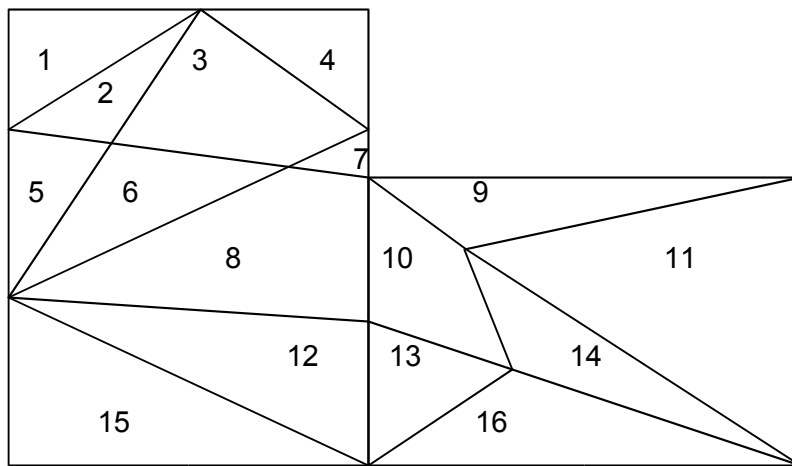
Cada una de las figuras sombradas es una parte de la estrella que le queda más cerca.  
Descúbrelas, delínéalas con un color y sombréalas.

Pensamiento Geométrico 21

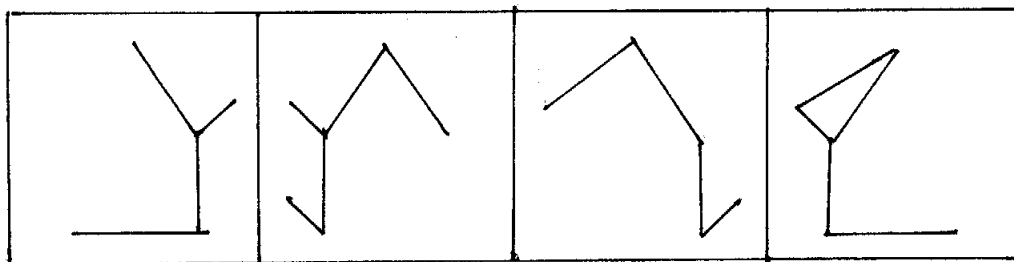
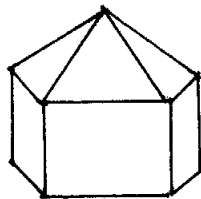
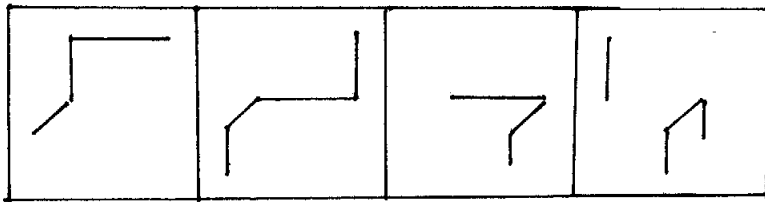
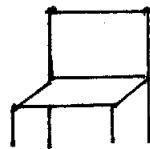
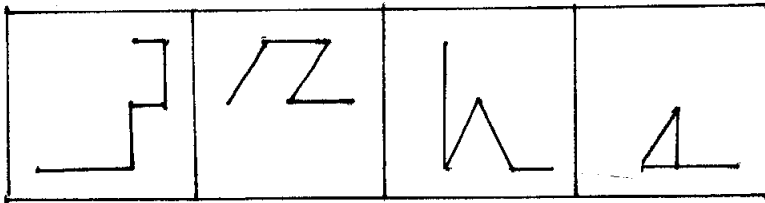
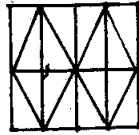


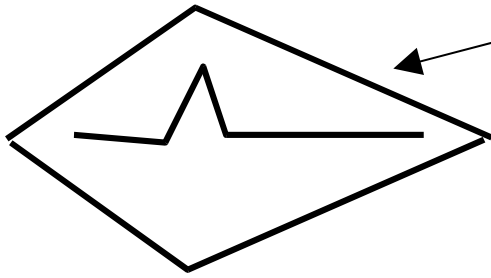
Cada figura de las que están abajo es una parte del modelo. Debes trazar en cada una de esas partes, las líneas de división y escribir los números que les corresponden según el modelo.

Pensamiento Geométrico 22



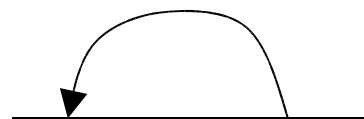
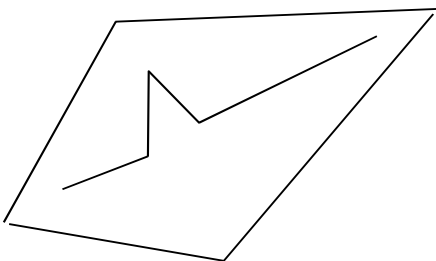
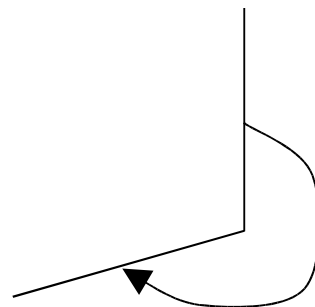
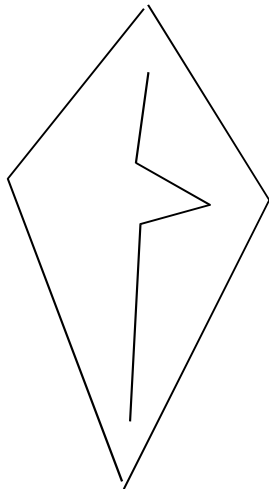
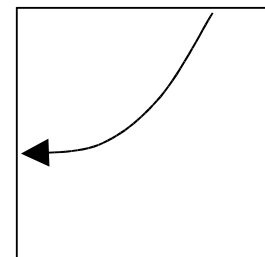
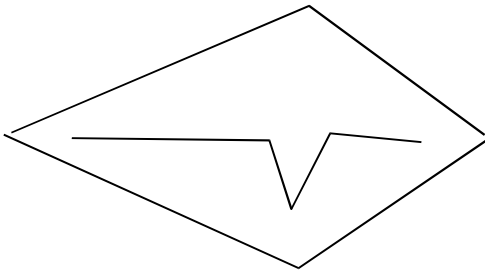
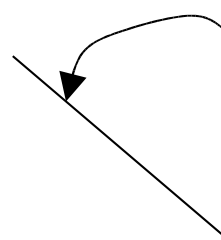
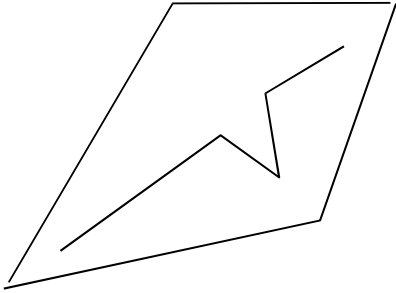
1. Completa todos los dibujos que están iniciados para que queden iguales al modelo.  
Usa la regla.



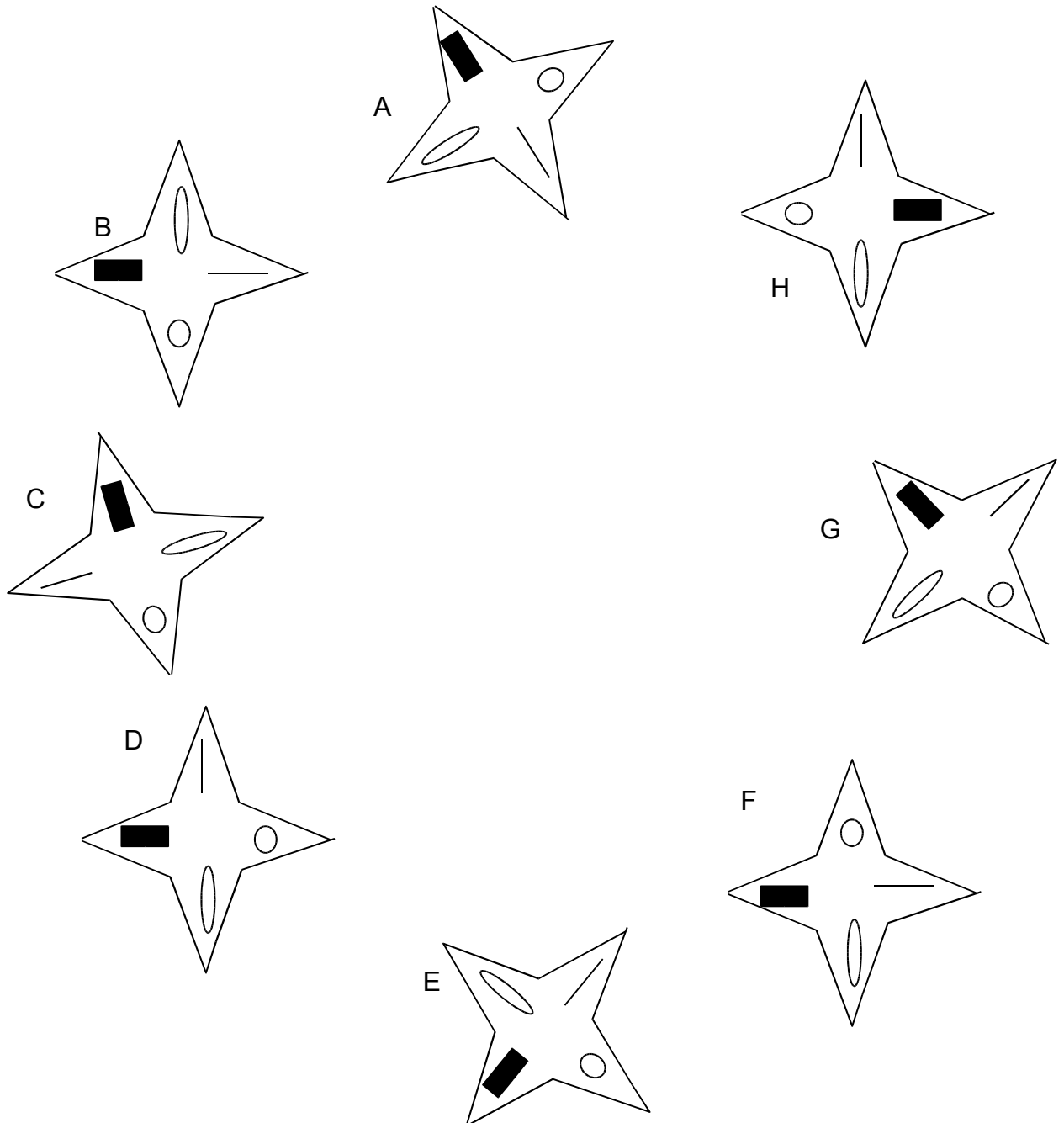


El modelo se gira y se obtiene una posición distinta.

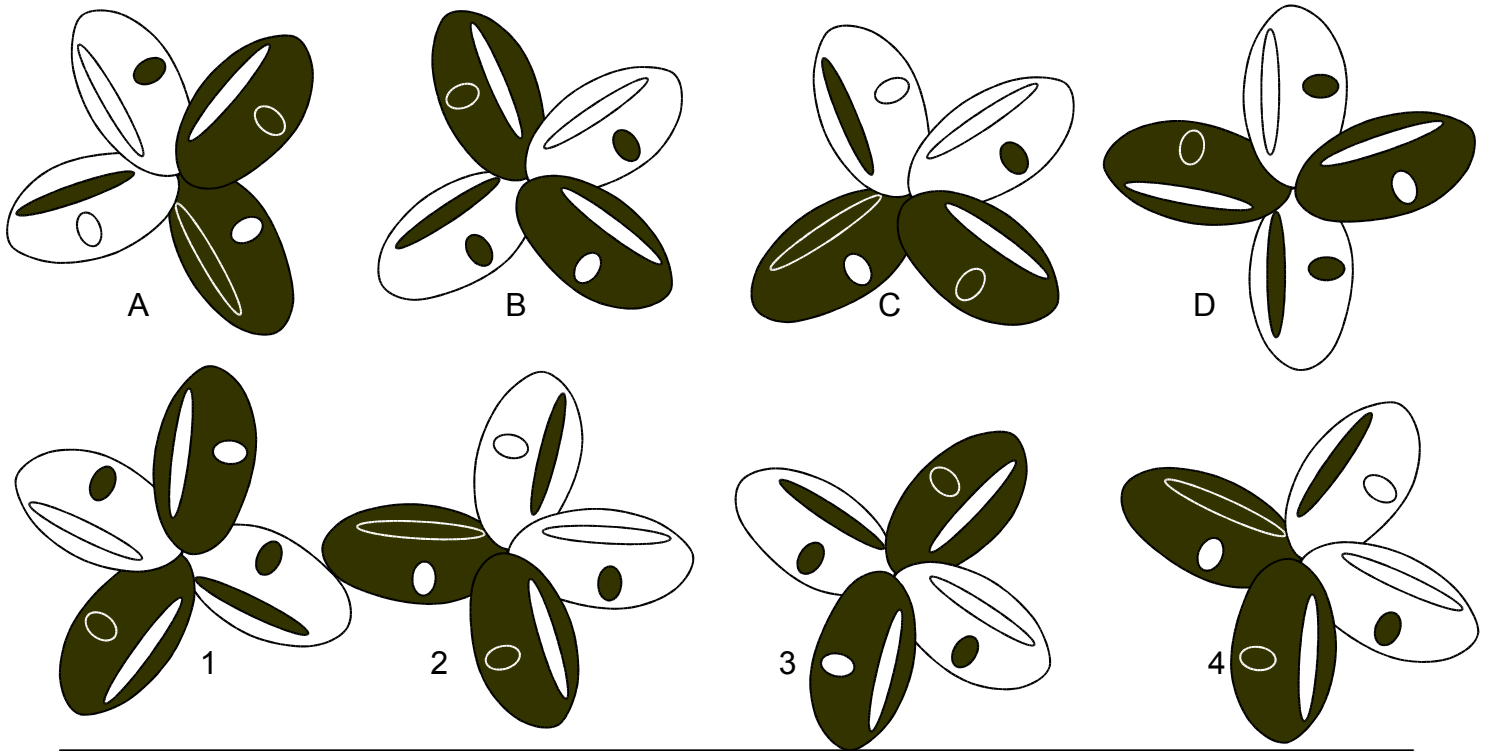
Une cada figura con el ángulo que se giró el modelo para llegar a ella.



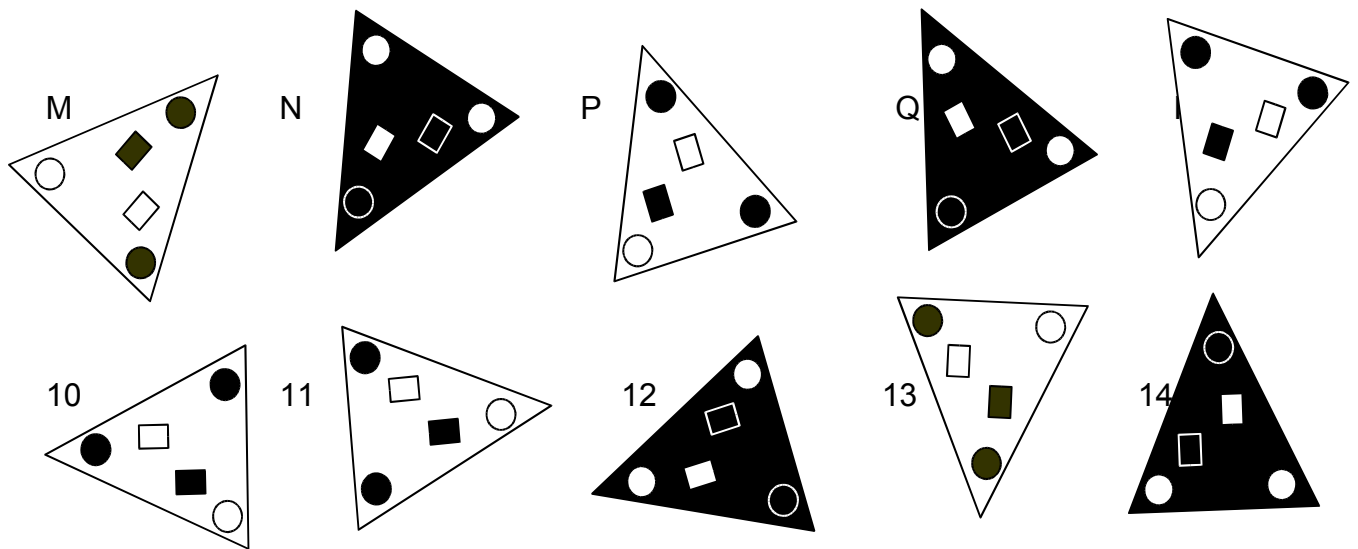
Las estrellas estaban en parejas, que tenían sus manchas en iguales posiciones. Luego se dispersaron mientras giraban. Une cada estrella con su compañera del comienzo.



Imagínate que recortas todas las figuras de la serie de arriba por el borde y que las giras en el plano para hacer parejas con las de la serie de abajo que tienen exactamente la misma coloración en todas sus partes. Completa las parejas en el cuadro que está al final de cada conjunto.



A	B	C	D
↔ _____	↔ _____	↔ _____	↔ _____



M	N	P	Q	
↔ _____	↔ _____	↔ _____	↔ _____	↔ _____